

Методологические основы Региональной Олимпиады 2021-2022 гг.
(историческая справка, Всеволожский район)

Практики развития методического мышления у педагогов английского языка в условиях коммуникативно-ориентированного опыта стартовали во Всеволожском районе Ленинградской области с марта 2012 года.

Впервые двухнедельные курсы в тренинговом формате были организованы в районе международным содружеством специалистов из России (Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ», Всеволожский комитет по образованию) и Великобритании (Norwich Institute for Language Education-Nile). В ходе обучения, которое на высочайшем профессиональном методологическом уровне провел приглашенный профессор университета Питер Мейнгей (Peter Meingay), было много простого и необычного, что расположило обучающихся на курсе к интенсивной и увлекательной работе без усталости и с энтузиазмом. Питер в 1967 году окончил литературный факультет Кембриджского университета. В 1970 году получил второе высшее образование в Лондонском институте образования по специальности «Преподавание английского языка как иностранного». Долгое время являлся экспертом Британского Совета по вопросам оценки качества образовательных провайдеров, обучающих английскому языку.

На курсах Питер Мейнгей познакомил педагогов не только с различными методами активизации учащихся на уроке, но и с новейшими тенденциями в английском языке. Материалы, предоставленные профессором, и общение с коллегами позволили пополнить методическую копилку различными интересными идеями.

Курсы проходили на территории Всеволожского района три раза в течение нескольких лет. Их участниками стали более 70 слушателей из 17 школ и оставили неизгладимый след в умах и сердцах педагогов района.

Об этом свидетельствуют многочисленные отзывы слушателей, в которых они выразили свои мнения о посещенных занятиях: «...даже

серьезным академическим вещам можно и нужно обучать играя, давая учащимся возможность раскрепоститься, говорить на английском языке, не боясь делать ошибки и вовсе не думать о них», «педагог должен быть умным, уверенным, творческим, умеющим не только заинтересовать аудиторию, но и вовлечь её в учебную деятельность...»

Такой стимул для дальнейшего роста и самосовершенствования педагогов в области английского языка дал свои результаты. Группа специалистов, прошедших обучение, которое включало в себя наряду с методами преподавания и методы оценки разговорного английского языка, приняла участие в разработке идеи олимпиадного движения с основным упором на аудирование и говорение. Питер Мейнгей поддержал эту идею, помог сориентироваться в последних наработках в области методологии английского языка и проанализировать рынок существующих издательств и пособий по этому направлению.

Творческую команду инициаторов олимпиадного движения возглавила Собољкова Наталья, координатор программ и проектов комитета по образованию города Всеволожска Ленинградской области. Практики реализации образовательных проектов, в том числе по английскому языку, в дальнейшем привели к идее создания АНО ДПО «Центр коммуникативных программ и инновационных проектов Собољковой Натальи».

Вскоре появилась олимпиада под названием Cambridge English, которая проводится уже пять лет в формате международных экзаменов во Всеволожском районе, а начиная с 2021 года – в четырех районах Ленинградской области.